

النزاهة الأكاديمية في بيئة التعليم:

تعني النزاهة الأكاديمية الأمانة العلمية الفكرية والاستقامة العلمية في استخدام المعلومات ونشرها يضمن احترام حقوق الملكية الفكرية، كما يلتزم المركز باحترام حقوق الملكية الفكرية عند تصميم ورفع جميع المواد التعليمية الرقمية والمحتوى الرقمي المنشور - نصوص أو صور أو برامج أو تصاميم أو غيرها على موقع ويب أو عن طريق أنظمة وأدوات التعلم الإلكتروني. يعد المركز سياسات وأنظمة متبعة في تحقيق درجة تعلم تضمن تأهيل المتدرب بالشكل المطلوب، بحيث يضع المركز أنظمة لحصر عملية الحضور ورصد الدرجات وتقييم مستوى رضى المتدرب عن كل مدرب على حده، والتأكد من اجتيازه النشاط بنسبة الحضور 70% من اجمالي ساعات النشاط، ومن ثم بناءً على ذلك يتم تزويدهم بشهادات حضورية بعد إكمال مقرر الدورة. من ضمن أسس النزاهة حضور الدورة التدريبية التطويرية والمشاركة في التطبيقات العملية التي يعدها المدرب، لذلك تعد النزاهة الأكاديمية جزء أساسي من النظام المتبع في برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد داخل مركز أكاديمية انفينيتي للتدريب الصحي.

مبادئ النزاهة الأكاديمية:

- يحرص المركز على تقديم نمو<ج تقييم رضى العميل لإثبات المهارات المكتسبة وتحقيق مخرجات العملية التعليمية.
- يوفر المركز دعمًا فنيًا للمتدربين لضمان فهمهم لمتطلبات الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وإدراكهم أن الفشل في الحفاظ على النزاهة الأكاديمية يُشكل سوء سلوك أكاديمي.
- يعمل المركز على نظام إدارة التعليم لحصول المتدربين على التعليم المناسب عبر أنظمة التعلم الإلكتروني ودعم تحقيق توقعات الأكاديمية من المتدربين فيما يتعلق بالصدق الأكاديمي.
- يحرص المركز على توفير نمو<ج الاحتياجات التدريبية للمتدربين ليقوم المركز بدوره بتوفير احتياجاتهم وتلبيتها.



يعمل المركز على تحقيق النزاهة الأكاديمية في برامج التدريب الإلكتروني الخاصة في المدرب وذلك بالالتزامات التالية:

- الالتزام بمعايير اعداد المحتوى بما يتوافق مع اهداف التعليم ومخرجاته المقدمة من المركز
- التزام المدربين بالإشارة الى المصادر العلمية والأبحاث السريرية
- التزام المدربين بالحقوق الملكية الفكرية
- التزام المدربين بالإفصاح عن تضارب المصالح
- التزام المدربين من خلو النشاط من إعلانات او تسويق او منتجات تجارية
- التزام المدربين بالإجابة والتفاعل مع استفسارات الحضور

يعمل المركز على تحقيق النزاهة الأكاديمية في برامج التدريب الإلكتروني الخاصة في المتدرب وذلك بالالتزامات التالية:

- التزام المتدرب بالتأكد من صحة بياناته قبل تعميم الدفع
- التزام المتدرب بقراءة السياسات والشروط والاحكام قبل الوصول لعملية الدفع
- التزام المتدرب بقراءة نسبة الحضور اللازمة للحصول على الشهادة وساعات التعليم قبل الدفع
- يقدم لهم نموذج تقييم رضى العميل عن الدورة المقدمة لتحسين من الجودة ومخرجات التعليم
- يقدم لهم نموذج تحديد الاحتياجات التدريبية ليتم ذكر الانشطة التي يرغبون في تطوير أنفسهم بها ليقوم المركز بدوره في توفير احتياجاتهم التدريبية.



سياسة النزاهة الأكاديمية تجاه المتدربين للتحقق من هوية المتدربين ومنع الغش وانتحال الهوية، تتم عبر طريقتين:

- 1- التسجيل في الموقع يكون عن طريق البريد الالكتروني، بعد ما يتم ادخال البريد تصله رسالة على الايميل من المركز بالتحقق من هوية المستخدم بالنقر على زر الدخول يقوم بادخاله مباشرة الى الموقع
- 2- يقوم المركز برفع أسماء الحضور الى الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ليتم مطابقة ارقام التصنيف المهني بالتخصص والاسم والهوية.
- 3- موقع (infinity.edu.sa) يقتصر على تقديم دورات تطويرية فقط لا غير .ولا تتضمن الدورات المقدمة عبر الموقع أية امتحانات أو اختبارات بنهاية الدورات التدريبية .
- 4- يقدم الموقع الدورات التطويرية عبر السماح للمستفيد بالاشتراك في الموقع وتحميل الدورة التطويرية بعد التحقق من هويته واطمام التسجيل.
- 5- يقدم المركز دورات متزامنة وغير متزامنة ولكن ليس بها أي اختبارات في نهاية النشاط بل لابد تحقيق نسبة الحضور 70% للحصول على ساعات التعليم والشهادة



أنواع مخالفات النزاهة الأكاديمية

1. السرقة الأدبية

إنه فعل استخدام أو نسخ أو إعادة إنتاج أو إعادة صياغة مواد منشورة أو غير منشورة لشخص آخر دون إقرار وتقديمها على أنها خاصة بهم. لا تقتصر المواد على النص فقط، ولكنها تتكون أيضًا من جميع حقوق الملكية الفكرية الأخرى مثل: الموسيقى والرسومات والتصميمات والصور الفوتوغرافية وغيرها من الأعمال الفنية والتقنية. من المتوقع أن ينتبه المتدرب لتعليمات معلمهم حول الأساليب المناسبة للاعتراف والتقنيات الخاصة بالتوثيق. تشمل الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر:

- تقديم اختبار أو ورقة أو واجب منزلي أو مشروعات (تقرير معمل أو برامج كمبيوتر أو ما إلى ذلك) كعمل شخصي ولكن تم إنشاؤه كليًا أو جزئيًا بواسطة شخص آخر.
- عدم استخدام علامات الاقتباس للإشارة إلى استخدام كلمات شخص آخر حتى لو كانت عبارات مختصرة.
- إنشاء إعادة صياغة غير شريفة أكاديميًا عن طريق إدخال مرادفات أو تعديل بعض الكلمات في بنية جملة المصدر.
- عدم تحديد مصدر الاقتباسات وإعادة الصياغة. تشمل المصادر الكتب والمقالات والمواد الموجودة على الإنترنت والبرامج التلفزيونية والأشخاص بما في ذلك الأقران والأصدقاء والمدرسون والأقارب، إلخ.

2- الغش

الغش هو فعل أو محاولة خداع حيث يسيء الطالب تقديم المعلومات المطلوبة في أي تمرين أكاديمي. الغش هو أيضًا استخدام أو محاولة استخدام مساعدة غير مصرح بها في واجب منزلي وفحص وورقة ومشاريع أخرى. تشمل الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر:

- نسخ الإجابات من طالب آخر.
- التواصل مع طالب آخر أو طرف ثالث أثناء الامتحان دون إذن المدرس.
- استخدام مواد أو أجهزة غير مصرح بها بما في ذلك الملاحظات والآلات الحاسبة والكتب المدرسية والهواتف المحمولة وما إلى ذلك أثناء الامتحان دون إذن من المدرس.
- الحصول على نسخة من الامتحان أو قراءتها قبل إدارته.
- التعاون مع المتدربين الآخرين في الامتحان المنزلي أو الورق أو الواجبات المنزلية أو غيرها من المشاريع دون إذن من المعلم.



3-التلفيق

التلفيق هو تزوير أو اختراع المصادر أو الاستشهادات أو النتائج أو البيانات وتسجيلها أو الإبلاغ عنها في أي تمرين أكاديمي. تشمل الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر:

- النقل عن مصادر غير موجودة.
- تزوير أو اختلاق أدلة أو بيانات أو مواد مصادر أخرى.
- الحذف الانتقائي للمعلومات أو الحد منها أو تغيير البيانات لاستكمال استنتاجات الفرد أو الدقة التجريبية المزعومة.

4-المساهمة في عدم الأمانة الأكاديمية

إنه فعل السماح عن علم أو إهمال باستخدام عمل الفرد من قبل الآخرين دون الحصول على موافقة مسبقة من المدرب. يمكن اعتبار الطالب الذي يساعد عن عمد في ارتكاب انتهاكات للنزاهة الأكاديمية مذنباً مثل الطالب الذي يتلقى المساعدة. تشمل الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر:

- السماح لطالب آخر بالنسخ من ورقة أو واجب منزلي أو امتحان أو مشروع آخر.
- مساعدة طالب آخر في مهمة منزلية أو امتحان أو ورقة أو مشاريع أخرى دون إذن من المعلم.
- كتابة ورقة أو مشروع آخر لطالب آخر.
- توزيع ورقة الامتحان من مصدر غير مصرح به قبل الفحص.
- تقديم نفس المادة في أكثر من مقرر دون موافقة مسبقة من عضو هيئة التدريس



+966564572240
+966570322051



infinity.edu.sa
info@infinity.edu.sa



Street Hail Baghdadiyah
KSA - Jeddah 222
CR:4030355596

5- أشكال أخرى من سوء السلوك الأكاديمي

تشمل الأشكال الأخرى من سوء السلوك الأكاديمي غير النزاهة أي أفعال يسعى الطالب من خلالها إلى الحصول على ميزة أكاديمية غير عادلة على الآخرين. تشمل الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر:

- تدمير أو تغيير العمل الأكاديمي لطالب آخر.
- رشوة أي شخص آخر للحصول على اختبار غير مُدار أو معلومات حول الإختبار.
- الاستمرار في العمل على امتحان أو مشروع بعد الموعد النهائي المحدد.
- شراء أو بيع أو التخلي عن كل أو جزء من اختبار غير مُدار بما في ذلك الإجابات.
- سرقة أو تشويه أو إتلاف المنشآت أو المواد الأكاديمية.
- طلب منفعة أكاديمية بناءً على معلومات كاذبة أو خداع.
- الجلوس لامتحان شخص آخر.
- التغيير أو أن يكون ملحقًا لتغيير الدرجة في دفتر التقديرات أو الاختبار أو السجل الإلكتروني أو أي سجل أكاديمي رسمي آخر.
- الانخراط في أي شكل آخر من أشكال سوء السلوك الأكاديمي لم يتم تناوله هنا.

الإجراءات التي يستخدمها المركز في حالة مخالفة سياسة النزاهة الأكاديمية:

- 1- عدم سماح المتدربين المخالفين للسياسة باستخدام الموقع INFINITY.EDU.SA
- 2- عدم تقديم شهادات المخالفين لسياسة النزاهة الأكاديمية للموقع INFINITY.EDU.SA



+966564572240
+966570322051



infinity.edu.sa
info@infinity.edu.sa



Street Hail Baghdadiyah
KSA - Jeddah 222
CR:4030355596